

Digitales Lernen und Arbeiten an der Raabeschule

Informationen für Eltern des
kommenden 7. Jahrgangs
Frühjahr 2025

Ansprechpartner



**Axel
Jacobsen**
Schulleiter



**Silke
Pape**
Stellvertreterin



**Tobias
Paetzold**
Koordinator



**Rolf
Maroske**
System-
administrator

Für organisatorische Fragen (Einführungstage, Ablauf, Unterstützung, ...):
tobias.paetzold@raabeschule.net

Für technische Fragen (Mindestvoraussetzungen, Geräte, schulische Ausstattung):
rolf.maroske@raabeschule.net

- 2016/17 erste Windowsklassen in 2 Jahrgängen
- Weiterentwicklung
 - n21-Landestagung 2019
 - Indiv. Fortbildungen und SchilFs
 - Technische Ausstattung
- Auszeichnungen
 - 2018 Landessieger: „schule digital.niedersachsen“
 - 2018 n21-Referenzschule
 - 2021 Auszeichnung als „digitale Schule“
 - 2024 Bestätigung der Auszeichnung als „digitale Schule“

Aus dem Schulprogramm

ZUKUNFTSORIENTIERTE SCHULE

Wir gehen neue Herausforderungen offen an und entwickeln unsere Schule zukunftsorientiert weiter.

- Wir befähigen die Schülerinnen und Schüler zu einem kompetenten Umgang mit digitalen Werkzeugen.
- Wir unterstützen einen verantwortungsvollen und reflektierten Umgang mit digitalen Medien und geben klare Regeln für deren Verwendung vor.

Entwicklungsziel Digitalisierung

Die Kompetenzen des Orientierungsrahmens „Medienbildung in der Schule“ wurden im Schulcurriculum verankert und umgesetzt.

Damit werden alle Schüler*innen in die Lage versetzt, kompetent an der digitalisierten Welt teilzunehmen.

Umsetzung der Schulziele

Medienkonzept – Beispiel: Englischunterricht

	Kompetenz	Werkzeug	Thema	Inhalt
5	Kommunizieren und Kooperieren	Iserv	E-Mail schreiben	SuS schreiben eine kurze Vorstellungsmail an die Lehrkraft
5	Recherchieren, Erheben, Verarbeiten und Sichern	Internet	Britische Schulen	Virtueller Rundgang/360° Videos durch/von britischen Schulen/Greenwich
5	Recherchieren, Erheben, Verarbeiten und Sichern	Internet	Grammatik üben	SuS üben/fördern die Grammatik mithilfe von Lernplattformen (ego4u.de, englisch-hilfen.de)
6	Problemlösen und Handeln	Internet	Onlinewörterbuch nutzen	SuS lernen das Onlinewörterbuch PONS kennen und probieren sich aus
6	Recherchieren, Erheben, Verarbeiten und Sichern	Internet	London kennenlernen	SuS müssen als Hausaufgabe drei Tatsachen über London im Internet herausfinden und präsentieren
6	Problemlösen und Handeln	Internet	Onlinewörterbuch nutzen	SuS lernen das Onlinewörterbuch PONS einzusetzen word bank/word cloud
7	Recherchieren, Erheben, Verarbeiten und Sichern	Internet	E-Mail schreiben	eine Zugverbindung heraussuchen, Zusammentragen von Informationen über eine fremde Stadt
7	Produzieren und Präsentieren	Iserv	E-Mail schreiben	eine formelle E-Mail verfassen
7	Kommunizieren und Kooperieren	Iserv	E-Mail schreiben	eine informelle E-Mail verfassen
7	Produzieren und Präsentieren	MS Word	Tagebucheintrag präsentieren	einen Tagebucheintrag verfassen
7	Problemlösen und Handeln	Interaktive Worksheets	Grammatikübungen	Interaktive online Medien zielgerichtet nutzen
7	Produzieren und Präsentieren	MS Word	Blog schreiben	Blogeintrag erstellen und präsentieren
8	Produzieren und Präsentieren	MS Word	Blog schreiben	Blogeintrag zum Thema Your travel plan erstellen und präsentieren
8	Produzieren und Präsentieren	Video	Video aufnehmen	SuS beschreiben ihr persönliches Bild und präsentieren ihre Bildbeschreibung in Form eines Videos.
8	Produzieren und Präsentieren	MS Word / ...	Bilderroman	SuS kreieren ihren eigenen Bilderroman und stellen diesen mit MS Word dar.
9	Recherchieren, Erheben, Verarbeiten und Sichern	Internet	Internetrecherche	SuS recherchieren im Internet zum Thema The first Americans
9	Kommunizieren und Kooperieren	Iserv	Beitrag für Onlineforum schreiben	Einen Beitrag für ein Onlineforum schreiben
9	Produzieren und Präsentieren	Tablet (Aufnahme)	Interview schreiben	SuS schreiben ein Interview und nehmen dieses dann als Radiobericht auf
10	Produzieren und Präsentieren	MS Word	Lebenslauf schreiben	SuS schreiben und formatieren ihren Lebenslauf
10	Produzieren und Präsentieren	MS Word / Tabletkamera	Video aufnehmen	SuS denken sich eine zusätzliche Filmszene aus und nehmen diese mit ihrem Tablet auf
10	Produzieren und Präsentieren	Tablet (Aufnahme)	Innerer Konflikt	SuS präsentieren einen Inneren Konflikt mithilfe einer Tabletaufnahme

Medienkonzept – Beispiel: Englischunterricht

	Kompetenz	Werkzeug	Thema	Inhalt
7	Recherchieren, Erheben, Verarbeiten und Sichern	Internet	E-Mail schreiben	eine Zugverbindung heraussuchen, Zusammentragen von Informationen über eine fremde Stadt
7	Produzieren und Präsentieren	Iserv	E-Mail schreiben	eine formelle E-Mail verfassen
7	Kommunizieren und Kooperieren	Iserv	E-Mail schreiben	eine informelle E-Mail verfassen
7	Produzieren und Präsentieren	MS Word	Tagebucheintrag präsentieren	einen Tagebucheintrag verfassen
7	Problemlösen und Handeln	Interaktive Worksheets	Grammatikübungen	Interaktive online Medien zielgerichtet nutzen
7	Produzieren und Präsentieren	MS Word	Blog schreiben	Blogeintrag erstellen und präsentieren

Ergänzung durch unser Präventionskonzept

- Evaluation durch:
 - Kontinuierliche Rückmeldungen durch Eltern und Schüler*innen
 - Evaluationen in den Klassen
- Fortbildungen
 - Schulintern
 - Externe Anbieter
- Weiterentwicklung in der Schule:
 - Rückmeldungen zur Verbesserung nutzen
 - Verbindliche Umsetzung in den Fachgruppen
 - Neue Entwicklungen aufnehmen

Minimalanforderungen - Schülergeräte

Mobiles Windows-Endgerät

- **Ein echtes Windowsgerät mit 64-Bit-System** – Win11 Pro
- 128GB Festplatte, 4GB Arbeitsspeicher
- 1 USB-Anschluss
- Eingebaute Kamera zum Fotografieren (in Tastatur, auf Displayrückseite,... – reine Webcam nicht ausreichend)
- Akkulaufzeit 9h laut Datenblatt
- WLAN
- Passender Digital-Stift
- Weiteres Zubehör: USB-Stick und einfache Ohrhörer (möglichst keine Bluetooth-Geräte)

Optionale Zusatzausstattung: USB-Maus

Empfehlung für die Bildschirmgröße: 11,5 Zoll

<https://raabeschule.de/schule/medienprofilschule/technische-voraussetzungen/>

Anschaffung - Schülergeräte

Bewährte Geräte aus
den letzten
Jahrgängen



- HP Pro x360 (Fortis 11 G11)
- HP ProBook-Serie



- Microsoft Surface
oder Surface Go



- Acer TravelMate Spin B3
- Acer TravelMate Spin P4

Auswahl einzusehen auf: www.cotec.de/gymnasium-raabeschule
Weitere Geräte sind möglich (bspw. Asus BR1402FGA-NT0155XA)

Anschaffung - Schülergeräte

Was zu berücksichtigen ist:

- Ausstattung (Leistung vs. Kosten)
- Robustheit
- Garantie und Versicherung
- Finanzierung
- Unterstützung

- Software
 - Virensoftware
 - Weitere Software wird durch Schule organisiert
 - Kein Office anschaffen!!!

Wie geht es weiter - Vorbereitung

Vorbereitung „zu Hause“

- Weitere Angebote/Geräteempfehlungen?
Gerne an uns schicken!
- Erwerb der Tablets bis Anfang August
(Lieferfristen berücksichtigen!)
- Basis-Einrichtung des Tablets (erste Schritte nach dem Einschalten):
 - Windowseinrichtung, heimisches Internet
 - Family-Account?
 - Regeln zu Hause (Schlafplatz, Laden,...)

Wie geht es weiter - Tableteinführung im Schuljahr 2024/25

Datum /Zeit	Inhalt
Erste Vf-Stunde	Erstes Mitbringen der Tablet-PCs und Kontrolle der Vollständigkeit <ul style="list-style-type: none">• Besprechen des Umgangs mit den Geräten• Besprechen sicherer Passwörter und Ausgabe der Gerätecheckliste HA: Installation von Microsoft-Office (<i>Daten per E-Mail</i>), <i>Passworterstellung</i>
Installationswoche	Installationstag (3 Unterrichtsstunden) – <i>Admin-Passwort gebraucht!</i> <ul style="list-style-type: none">• Einrichten des WLANs und WebDav-Zugriffs• Installation der Software mithilfe fertiger Installationssticks• Anlegen der Accounts für E-Books• Datenschutz- und weitere Einstellungen HA: Aktivieren und Downloaden der E-Books
Supporttag	<ul style="list-style-type: none">• Überprüfung des Installationsstandes, Problembehebungen• Nachinstallationen (kranke SuS, andere Probleme bei Installationstag)
Einrichtungsstunden	Verfügungs-/Unterrichts- und M+M-Stunden der folgenden Wochen (insg. ca. 4 Unterrichtsstunden): <ul style="list-style-type: none">• Gemeinsame Einrichtung des digitalen Arbeitsplatzes (u.a. Ordnerstruktur),• Speicherorte und Datenpflege,• Umgang mit Word,• Umgang mit „Ausschneiden und skizzieren“.
Anschließend	Fachlich und pädagogisch sinnvoller Einsatz der Tablets im Unterricht

Wie geht es weiter -

Tableteinführung im Schuljahr 2023/24

Nach Einführungsstunden:

- Einsatz in den Fächern
 - Bücher
 - Aufgaben/Tools/...
 - IServ
- Ergänzung durch
 - Präventionskonzept
 - M+M-Stunden (2 Stunde/2 Wochen): Technik, Präventionsarbeit, 10-Finger-Tippen

Und wir Eltern...?

- Informationen über Elternbriefe, Emails, die Kinder, ...
- Rückmeldungen und Evaluation (bspw. über Elternvertreter)
- Elternabende
- Themenelternabende (13. Mai)
- Vernetzung untereinander

Offene Fragen...?

- Jetzt die Chance nutzen...
- Im Anschluss persönlich...
- Homepage der Raabeschule unter „Medienprofilschule“
- Kontakt über E-Mail

Raabeschule

- Kontakt, Standorte & Unterrichtszeiten
- Raabe werden
- Impressum
- Arbeitsgemeinschaften
- Medienprofilschule
- Schulprogramm und

Ansprechpartner



**Axel
Jacobsen**
Schulleiter



**Silke
Pape**
Stellvertreterin



**Tobias
Paetzold**
Koordinator



**Rolf
Maroske**
IT-Obmann

Für organisatorische Fragen (Einführungstage, Ablauf, Unterstützung, ...):
tobias.paetzold@raabeschule.net

Für technische Fragen (Mindestvoraussetzungen, Geräte, schulische Ausstattung):
rolf.maroske@raabeschule.net

Vielen Dank...

... und auf Wiedersehen!