

Ergebnisse des Schulentwicklungsvormittages mit dem SR-Heidelberg 5-7 am 27.02.2025

Welche Aspekte haben euch besonders gut gefallen, was möchtet ihr an der Raabeschule umsetzen?

- Lernen, selbst Verantwortung zu tragen
- das eigenständige Lernen wird gefördert
- Selbstständigkeit

- Austausch mit anderen Lehrkräften als mit denen, die man hat
- Mentoren
- weniger Frontalunterricht
- es ist gut, dass es dann keine Hausaufgaben mehr gibt
- Lernpläne für die Orientierung der Schüler:innen
- man kann in seinem eigenen Tempo arbeiten
- mit anderen Schülern aus anderen Klassen kommunizieren können
- Zusammenarbeit mit anderen Jahrgängen

Welche Bedenken habt ihr, was soll nicht passieren?

- Gefahr, dass manche Kinder nicht alles mitbekommen beziehungsweise schlecht mitarbeiten oder nicht hinterherkommen
- Selbstständigkeit könnte nicht klappen

- zu wenig Zeit für Klassenarbeiten, wenn man keine 90 Minuten Stunden mehr hat
- zu wenig Zeit für Klassenarbeiten

- die Mentoren Regelung ist nicht gut lieber Klassenlehrkräfte

Welche Fragen ergeben sich, was ist noch zu klären?

- Wie soll der Lernplan gestaltet sein?
- Woher bekommt man das Material für Dalton-Stunden?
- Vergleicht man die Dinge, die man im Dalton-Unterricht gemacht hat im normalen Unterricht?

- Wird es webuntis weiterhin geben?
- Wie wird Entfall gehandhabt?

- Wie funktioniert Sportunterricht in kürzerer Zeit?
- wieviel Zeit bekommt man für Klassenarbeiten?
- Was wird aus den Kursen?

- Ist es festgelegt welche Lehrkraft wann und wo ist in den Dalton-Stunden?
- Wie findet man die Räume oder die Lehrer?
- Wird man in den Dalton Stunden von den Lehrkräften trotzdem draußen abgeholt oder geht man dann selbstständig in die Räume
- Wie verhindert man in Dalton das andere nicht so viel quatschen oder sich nicht konzentrieren

- Welche besonderen Rechte hätte man, wenn ein Stufensystem im Sinne von „blau grün gelb“ eingeführt würde?
- Wodurch würde man in einem Lernsystem herabgestuft werden?

- Wie ist es dann mit den Mentoren ab der achten Klasse ist man dann immer noch in der jetzigen Klasse
- Mein Klassenlehrer dann weiterhin für Probleme der Klasse zuständig und Mentoren für persönliche Probleme?
- Wie geht man mit Klassen-Problemen um? Wer ist zuständig?
- Gibt es die Möglichkeit, dass man nicht allein mit seinem Mentor sprechen muss, sondern eine Vertrauensperson mitnehmen kann?
- Wie werden die Mentoren ausgesucht?

- gibt es Computer-Arbeitszeit für die Klassen 5 und 6 und hat man ab Klasse 7 jederzeit die Möglichkeit am Computer zu arbeiten?
- Wenn man nicht jederzeit am Computer arbeiten kann, wie geht man dann damit um, dass manche Schüler ein digitales Schulbuch haben?

- Wunsch: Gleitzeit schon in früheren Jahrgängen ca. ab Klasse 8