

## **Ergebnisse des Schulentwicklungsvormittages mit dem SR-Heidelberg 8-11 am 19.2.2025**

---

### **Welche Aspekte haben euch besonders gut gefallen, was möchtet ihr an der Raabeschule umsetzen?**

- Verantwortung
- Selbstständigkeit
- Selbstständiges Arbeiten
- Eigenständiges Arbeiten
- Eigenständiges Einteilen der Aufgaben
- Eigenes Lerntempo
  
- Freie Raumwahl
- Freie Lehrerwahl
- Mehr Freiraum
- Freies Arbeiten
  
- Klassen- und Jahrgangsübergreifend
- Durchmischung durch die man auch Freunde aus anderen Klassen sieht
  
- Eigener Lernplan für jedes Fach
- Keine bzw. nur wenig Hausaufgaben
- Mehr Freizeit
  
- Projektwochen
  
- Freie Wahl bei zusätzlichen Sportstunden
  
- Keine Ballungsräume von KAen
  
- Farbeinteilung/Graduierungssystem für Freiräume
  
- Mentorenprinzip
- Individuelle Beratung mit Lehrkräften
- Konkrete Hilfe
- Man kann verschiedene Lehrkräfte um Hilfe bitten

### **Welche Bedenken habt ihr, was soll nicht passieren?**

- Aktueller Lernstand der Klasse ist abhängig von Lehrkraft/Klasse
- Dalton-Stunde in ersten Stunde – geht das in Klasse 5/6?
- Überforderung der Schüler:innen
- Stress durch ständigen Raumwechsel
  
- Druck durch zu viele Aufgaben
- Lehrer, die das Konzept als Ersatz von Hausaufgaben sehen

- Lernpläne realistisch halten
- Monotones Abarbeiten
- Schüler:innen wissen nicht, wie sie vorgehen sollen
- Es kann die Gefahr bestehen, dass Schüler:innen ihre Aufgabe nicht bearbeiten
- Verschlechterung mündlicher Noten
- Startschwierigkeiten in der Einführungsphase des Konzeptes
- Weniger Leistung
- Konzentration
- Geräuschkulisse
- Ausnutzen der Freiräume

#### Welche Fragen ergeben sich, was ist noch zu klären?

- Wie ist die Meinung der Klassenverbände?
- Wie wird das Lernverhalten (gelb, grün, blau) gekennzeichnet?
- Warum verändern?
- Woher wissen wir, wo welcher Lehrer ist? Untis?
- Wie oft wechseln die Mentoren?
- Bewertung der Aufgaben, die eingesammelt werden?
- 
- Gibt es dann epochale Fächer?
- Aufteilung der Fächer?
- Was, wenn man durch längere Krankheit die Aufgaben nicht schafft?
- Darf man während der Dalton-Stunde essen?
- Gibt es dann keine Klassengemeinschaft mehr?
- Werden KAen verschoben, wenn Lehrkräfte oft krank sind?
- Wann kann man Arbeiten nachschreiben?
- Wie führt man Experimente durch, die länger als eine Dalton-Stunde dauern?
- Wie sieht es mit Experimenten z.B. in Chemie aus?
- Was ist, wenn die Fachstunde entfällt, aber man danach eine Dalton-Stunde hat?
- Die Einübung des neuen Konzeptes für Stöckheimer Schüler:innen muss bedacht werden.