

Ergebnisse aus dem Forum für Jg. 8-10 zur Schulentwicklung vom 21.03.2025

(nur ergänzend, bereits erfasste Rückmeldungen werden nicht erneut dargestellt)

Welche Aspekte haben euch besonders gut gefallen, was möchtet ihr an der Raabeschule umsetzen?

Selbstständigkeit und Freiräume

- Ich glaube, dass das Konzept auch für Schüler gut ist die in ihrer Klasse nicht so viele Freunde haben - dann können sie auch mit anderen Leuten etwas machen.
- Mehr Zeit, um sich auf seine Schwächen zu konzentrieren
- Schüler können sich ihre Vertrauenspersonen besser aussuchen
- Stillarbeitsräume
- selbstständiges Arbeiten, aber auch die Möglichkeit nach Rat zu Fragen
- Im Voraus wissen, wann welche arbeiten mit welchem Thema anstehen
- Förderung der Selbstständigkeit und dadurch Förderung stärkerer oder schwächerer Schüler entsprechend ihrer Bedürfnisse
- individuelle Lernentwicklungsgespräche können helfen die Entwicklung zu fördern und zu analysieren
- gute Vorbereitung für später, insbesondere Abizeit
- Fleiß wird belohnt (zügig arbeiten und dann auch mal Entspannungszeit haben = Eigenbelohnung)

Gestaltung des Unterrichts und Stundenplans

- Dalton-Planer

Mentoren-Prinzip und Zusammenarbeit

- Unterstützung durch Mentoren

Welche Bedenken habt ihr, was soll nicht passieren?

Unterrichtsorganisation und Zeitmanagement

- Zu viel Material, weil man auf alles vorbereitet sein muss (auf jedes Fach)
- Wenn ein Schüler fehlt, könnte das zu spät erkannt werde
- Gefahr, dass man zu viel redet
- Wenn Aufgaben nicht besprochen werden, könnten sie falsch sein und falsch gelernt werden
- Lehrer können Lücken nicht so gut erkennen
- Probleme beim Einteilen der Aufgaben vor allem bei jüngeren Jahrgängen

- keine Lehrkraft für individuelle Förderung vorhanden
- Wie stellt man sicher, dass Lehrer nicht mit den Aufgaben übertreiben?
- Weniger Arbeitszeit bedeutet zum Beispiel weniger praktische Arbeit in Kunst

Herausforderungen bei der Raum- und Stundenplanung

- Welche Konsequenzen gibt es, wenn man nicht zu den Dalton-Stunden erscheint
- Keine klare Strukturierung des Schulalltags mehr
- Vielleicht sind 2 Dalton-Stunden zu viel am Tag - lieber eine?

Soziale Aspekte und Klassengemeinschaft

- In den Dalton Stunden kann man sich aussuchen, wohin man geht, also zu welchem Lehrer. Würden sich die etwas unbeliebteren Lehrer dann womöglich nicht schlecht fühlen, wenn jemand zu ihnen kommt? Sie würden dann ja direkt zu spüren bekommen, dass sie nicht so gemacht werden.

Mentoren-Prinzip und gemischte Altersgruppen

- Mentoren nur für die Oberstufe
- Mentoren-Prinzip: Angst, dass man sich nicht versteht
- Schlechtes Verhältnis zum Mentor oder zur Mentorin
- Gemischte Altersgruppen in den Dalton-Stunden
- Stufen in der Dalton-Zeit

Sorge um Entscheidungsprozesse

- Sollten alle Schülerinnen und Schüler nach ihrer Meinung über das Konzept befragt werden?
- Angst, dass die Meinung der SuS nicht berücksichtigt werden könnte (in der AG Raabevision arbeiten nur die Befürworter mit)
- Meinung aller SuS z.B. über Umfragemodul erheben
- Befragung unter SuS (und Eltern), die in die Entscheidungsfindung einbezogen wird (z.B. in Klassen oder per Modul)
- Pro Monat 1-2 Fragen – SuS stimmen ab
- Dann nochmal Forum, in dem auf die Fragen eingegangen wird. => So kann der Prozess besser in die Breite getragen werden und die SuS fühlen sich eingebunden

Welche Fragen ergeben sich, was ist noch zu klären?

Raum- und Unterrichtsorganisation

- Wie wird geregelt, dass in allen Klassenräumen genug Kinder sind?
- Werden wir mit den Laptops eigenständig arbeiten dürfen?
- Wie wird das Dalton-System in der Oberstufe in Bezug auf individuellere Stundenpläne umgesetzt?

- Kann man in Dalton Stunden zwischen den Räumen wechseln und wenn ja, wie würde man das mit dem Stempeln machen?
- Gäbe es mehr Nachmittagsunterricht?
- Ist es möglich sich während der Dalton Stunde in einem Arbeitsbereich ohne Lehrkraft aufzuhalten?
- Was passiert, wenn Lehrer krank sind? Gibt es noch Entfall?
- Werden Lösungen zu Aufgaben bereitgestellt?
- Was passiert, wenn eine Lehrkraft spontan ausfällt, obwohl man den Raum begehen wollte?
- Werden die Materialien digital zur Verfügung gestellt?
- Kann man auch das Boboli oder die Mediathek als Dalton-Raum verwenden?
- 5 Minuten Pausen ggf. zu kurz zum Raumwechsel (Trinken etc.) => kann in Dalton Std gemacht werden
- 55 Min für Konzentration schwierig?
- Könnten ungefähre Bearbeitungszeiten auf Wochenplänen angegeben werden? (Das würde einigen SuS die Einschätzung der Arbeitszeit erleichtern)

Mentoren-System und Betreuung

- Könnten die Gespräche mit dem Mentor optional sein?
- Wann finden die Gespräche mit den Mentoren statt? Bitte
- Gibt es weiterhin Vertrauenslehrkräfte?
- Werden Lehrkräfte nach 2 Jahren gewechselt?
- Was machen Mentoren genau?
- Wie werden neue Schüler:innen integriert wenn sie noch keinen Anschluss haben?
- Gibt es die Möglichkeit für Feedback?
- Gibt es Unterstützung bei der Planung der Dalton-Stunden?

Klassenarbeiten und Leistungsbewertung

- Wie kommt die Zeugnisnote zustande?
- Bekommt man schlechtere Noten, wenn man die Aufgaben einiger Fächer nicht rechtzeitig erledigt?
- Wird die mündliche Note dann unwichtiger?
- War die Beispiel-Schule vorher eine reguläre Schule? Wenn ja, wie hat das neue System die Noten der Schüler beeinflusst?
- Was ist mit SuS mit NTA?

Förderung und Zusatzangebote

- Wie werden Unterrichtsstunden und das Dalton-System bei individuellen Zusatzwahlen beispielsweise Italienisch integriert?

- Wie werden Leute unterstützt, die sich nicht konzentrieren können?
- ADHS, LRS – individuelle Lösungen

Organisation

- Was passiert mit den Klassensprechern?
- Bleiben die Klassengemeinschaften bestehen?
- Wie ist das mit der Lehrer Aufteilung auf Stöckheim und Heidberg?
- Gibt es Unterschiede zwischen Stöckheim und Heidberg?
- Wird sich Untis verändern?
- Kann man auch in der Sekundarstufe 1 die erste Stunde zu Hause verbringen?
- Gibt es Daltonunterricht am Nachmittag?
- Was ist, wenn ich in der Woche zum Beispiel nur eine Stunde Erdkunde habe, wie wird der Unterricht dann verteilt?
- Ändert das System irgendwas beim Krankschreiben oder bei Arztterminen?
- Könnte man das Modell mal 2 bis 3 Wochen ausprobieren?
- Kann man Dalton auch nur bis zur 11. Klasse durchführen, das heißt die Oberstufe dann ausschließen?
- Wie viele Schüler Lehrer und Eltern sind bei der finalen Abstimmung dabei? Ein Großteil soll von Schülern vertreten sein.
- Wie sieht die Übergangsphase aus?
- Ist ein hoch wachsen ab klasse 5 möglich?
- Wie werden die Stundenpläne aussehen?
- Busverbindungen ? (eher unabhängig von Dalton genannt – für einigen schwierig, wenn z.B. Stunden entfallen oder man in der Sek II erst nach der 1. Daltonstd. Kommen möchte
- (20 Min Pause eher in 25 umwandeln? => länger Schule, Busverbindung Schwierigkeit)