

Vereinbarung
über die Zuordnung der Unterrichtsthemen im Fach Erdkunde
zu den Quartalen im Schuljahr



Beschluss der Fachkonferenz vom 05.10.2020

	1.Q.	2.Q.	3.Q.	4.Q.
Jahrgang 5¹				
Kernthema I: Orientieren im Raum				
1 Unser Planet Erde System Erde (Hydrosphäre, Lithosphäre etc.), Planet Erde, Globus	x			
2 Sich orientieren Luftbild>Karte, (Maßstab light), Atlas, Gradnetz, Karten erstellen	x			
Kernthema III: Formende Kräfte der Natur				
3 Baustelle Erde [Exogene Faktoren] Fluviale, marine, glaziale Formen, Verwitterung		x		
Kernthema II: Leben und Wirtschaften in ländlichen und städtischen Räumen				
4 Wo und wie wir leben (Überblick) Stadt und Land, Daseinsgrundfunktionen, Großlandschaften Wirtschaften im ländlichen Raum (in Auswahl) Landwirtschaft, Tourismus, Funktionen ländl. Raum, Sektoren			x	x
Jahrgang 6				
Kernthema II: Leben und Wirtschaften in ländlichen und städtischen Räumen				
6 Wirtschaften im städtischen Raum Industrie(räume) im Wandel, Metropolen	x		(x)	
Kernthema III: Formende Kräfte der Natur				
7 Endogene Faktoren Tektonik, Erdbeben/Vulkanismus, Tsunamis		x		(x)

¹ 5/6 aus Dokument „Curriculum56 mit Medien“ Erstellt 31.10.2019

	1.Q.	2.Q.	3.Q.	4.Q.
Jahrgang 7²				
Kernthema I: Leben und Wirtschaften im Einfluss unterschiedlicher Klimate				
1 Unsere Erde – das blaue Wunder Temperaturzonen, Luftdruck/Wind, Zirkulation, Klima	x			
2 Leben in verschiedenen Klima- und Vegetationszonen Vegetationszonen und Anpassung/Auswirkungen Mensch		x		
Kernthema II: Zukunftsraum Weltmeere				
3 Weltmeere - mehr als nur Meer Marine Lebensräume, Nutzung der Meere, Aquakulturen			x	x
Jahrgang 8				
Kernthema III: Städte im Wandel				
4 Die Stadt Stadtentwicklung, Modelle, Standortfaktoren, Stadtvisionen	x		(x)	
5 Städte in anderen Kulturräumen Stadtmodelle, Gentrifizierung/Segregation, Push-/Pullfaktoren		x		(x)

	1.Q.	2.Q.	3.Q.	4.Q.
Jahrgang 9³				
Kernthema 9.1: Disparitäten in Deutschland und Europa Kernthema 9.2: Wirtschaftsmächte und Globalisierung				
1 Disparitäten in Deutschland und Europa Bevölkerungsentwicklung, Strukturwandel, Migration	x			
2 USA Einwanderungsland, Klima, Industrialisierung Ldw, Rustbelt-Sunbelt		x		
3 China oder Indien Demographie, Disparitäten, Umweltschäden bzw. Monsun, Ldw. ...			x	x
Jahrgang 10				
Kernthema: Eine Welt? Geteilte Welt?				
Globalisierung und globale Herausforderungen I (A) Klimawandel (B) Entwicklung, Entwicklungsunterschiede & Globaler Handel	x		(x)	
Globalisierung und globale Herausforderungen II (C) Globale Herausforderungen und Umgang mit Ressourcen		x		(x)

26.06.2020 f.d.R. Toepfer

Erläuterung

Diese Übersicht basiert auf den in den Fußnoten angegebenen Schullehrplänen, die in der Fachkonferenz verabschiedet worden sind. In einer Online-Dienstbesprechung am 26.06.2020 wurden die zeitliche Zuordnung der Unterrichtsinhalte zu den einzelnen Quartalen („Q“) verabredet sowie vereinzelt Themen zusammengefasst. Der Plan wurde durch die Fachkonferenz am 05.10.2020 bestätigt.

Dabei gilt:

- 1. Q. *Zeit zwischen Schuljahresanfang und Herbstferien*
- 2. Q. *Zeit zwischen Herbstferien und Halbjahresende*
- 3. Q. *Zeit zwischen Beginn 2. Halbjahr und Osterferien*
- 4. Q. *Zeit zwischen Osterferien und Schuljahresende*
- (x) *bei Epochalunterricht: Q1 oder Q3 bzw. Q2 oder Q4)*

02.11.2020 gez. Toepfer

³ 9/10 aus Schullehrplan 9_10 2019 mit Medien und BO Erstellt 20.09.2016, letzte Änderung 13.06.2019 Mr