

**Unterrichtsinhalte Klasse 9 + 10 gemäß Szenario A (ab 27.08.2020)**

Lernfeld	Klasse 9	Klasse 10	Besondere Projekte
<b>Spiele</b>	<p><b>Handball</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passen, Fangen, Dribbling, Torwurf</li> <li>• Elementare Angriffs- und Abwehrmaßnahmen</li> <li>• Regelkunde</li> </ul> <p>(die im 9. Jahrgang unterrichtenden Sportkollegen sprechen sich ab, wie es möglich ist, dass sonst sehr kontaktbetonte Spiel unter den gegebenen Bedingungen zu unterrichten und beschließen Maßnahmen zur nötigen Reduzierung der Unterrichtsinhalte.)</p> <p><b>Endzonenspiel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ultimate Frisbee</li> <li>• Endzonenspiel selbst entwickeln</li> </ul>	<p><b>Volleyball</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pritschen, Baggern, Blocken, Angriffsschlag, Aufschlag von unten</li> <li>• Elementare Spielsysteme</li> <li>• Regelkunde</li> <li>• Schiedsrichtertätigkeit</li> </ul>	<b>Jahrgangsturniere</b>
<b>Laufen, Springen, Werfen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langstrecke</li> <li>• Sprint 100m / Tiefstart</li> </ul>		<b>Teilnahme am BS Nachtlauf</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schlagball oder Speer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kugelstoßen</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hochsprung / Floptechnik</li> </ul>		
<b>Turnen und Bewegungskünste</b>	<p><i>Schwebebalken + Bodenturnen (nur soweit ohne Hilfestellung möglich)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegungsverbindungen</li> <li>• Präsentation einer Kür</li> <li>• verschiedene Elemente</li> <li>• <del>Helfen und Sichern</del></li> </ul>	<p><i>Reck oder Barren oder Stufenbarren (nur soweit ohne Hilfestellung möglich)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegungsverbindungen</li> <li>• verschiedene Elemente</li> <li>• <del>Helfen und Sichern</del></li> </ul>	
<b>Kämpfen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <del>Falltechniken und Partnerkämpfe</del></li> <li>• <del>Rituale und Regeln (fair und partnerschaftlich mit- und gegeneinander)</del></li> </ul>		
<b>Gymnastisches</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partner- oder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Themengestaltung mit</li> </ul>	

<b>und tänzerisches Bewegen</b>	Gruppenchoreographie mit Handgeräten	tänzerischen Mitteln	
<b>Bewegen auf Rollen und gleitenden Geräten</b>			

Eigenbeurteilung mit Tablet mindestens in einer Disziplin (in beiden Jahrgängen)