

Fach:	Sport
Jahrgangsstufe:	11
Wochenstundenzahl:	2
Leitidee:	
Zur Vorbereitung der erfolgreichen Mitarbeit in der Qualifikationsphase werden die Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase (Jahrgang 11) mit den notwendigen Handlungskompetenzen ausgestattet. Die Bewegungsfelder A und B werden hierbei berücksichtigt.	
Kompetenzerwerb:	
Prozessbezogene Kompetenzbereiche:	
Methodenkompetenz: Die Schülerinnen und Schüler...	
<ul style="list-style-type: none"> • erwerben verschiedene Lernstrategien und Methodenkenntnisse. • werten Bewegungsabläufe und Spielhandlungen auch mithilfe digitaler Medien nach vorgegebenen und selbst erstellten Kriterien aus. • geben gezielte Bewegungskorrekturen. • entwickeln, organisieren und leiten Spiele. • verändern Regeln und Bewegungsideen zielorientiert und situationsgerecht. 	
Sozialkompetenz: Die Schülerinnen und Schüler...	
<ul style="list-style-type: none"> • arbeiten in verschiedenen Sozialformen und Gruppenzusammensetzungen ziel- und sachorientiert. • lösen in Bewegungs- und Spielsituationen auftretende Konflikte • verhalten sich in Wettkämpfen regelgerecht und fair. • helfen und sichern selbstverantwortlich im Lern- und Übungsprozess. 	
Selbstkompetenz: Die Schülerinnen und Schüler...	
<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über eine erweiterte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf eigene und fremde Ausdrucks- und Darstellungsformen. • demonstrieren eigene Bewegungslösungen. • schätzen Risiken beim Sport realistisch ein und setzen sich angemessene Ziele. • treffen bewusste Entscheidungen für die eigene sportliche und körperliche Entwicklung. • sind in der Lage, ihr individuelles Wohlbefinden durch Sport, Spiel und Bewegung positiv zu beeinflussen. • reflektieren Lernprozesse. 	
Inhaltsbezogener Kompetenzbereich:	
Die Schülerinnen und Schüler ...	
<ul style="list-style-type: none"> • zeigen eine altersgemäße Ausprägung der konditionellen und koordinativen Fähigkeiten. • wenden grundlegende Bewegungstechniken aus der Bewegungsfeldgruppe A an. • wenden spielspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten aus der Bewegungsfeldgruppe B an. • setzen gruppen- und mannschaftstaktische Strategien im Spiel um. • erklären grundlegende Sachverhalte der Bewegungs- und Trainingswissenschaft. 	
(vgl. Kerncurriculum für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe etc., Sport, Hrsg.: Niedersächsisches Kultusministerium, 2018, S. 14-15)	
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> • Hockey: <ul style="list-style-type: none"> ○ Grundlegende Techniken und Taktiken ○ Spielfähigkeit • Turnen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Bodenturnen: Von der Wiederholung bis zur kriteriengeleiteten Kür ○ Springen: Mit und über Geräte(n) (evtl am großen Trampolin oder Minitrampolin mit Ausschluss von Saltos ohne Hilfestellung möglich) 	

- Fitness:
 - mediengestütztes Arbeiten mit digitalen Fitnessapps
 - Vorbereitung für die Qualifikationsphase: RaabeFitnessTest
- Leichtathletik:
 - Ausdauerlauf: Coopertest

Leistungsbewertung (inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen):

Die inhaltliche Gestaltung der Leistungsmessung obliegt der Lehrkraft. Der Kompetenzerwerb (s.o.) soll durch Leistungsüberprüfung sichergestellt werden.

Unterrichtsmaterial:

- Sportbekleidung (eventuell Outdoorsportbekleidung)

Bemerkungen:

- Je nach Länge des Schuljahres kann die Länge der inhaltlichen Arbeitsphasen in den unterschiedlichen Themenfeldern variieren.

Gilt ab 2020