

Religionsunterricht an der Raabeschool in der Sek I

Neben den Inhalten ist der Unterricht in evangelischer und katholischer Religion durchweg auf den kumulativen Aufbau von prozessbezogenen Kompetenzen bezogen, die gefördert werden:

1. **Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz** – religiös bedeutsame Phänomene wahrnehmen und beschreiben
2. **Deutungskompetenz** - religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten
3. **Urteilskompetenz** - in religiösen und ethischen Fragen begründet urteilen
4. **Dialogkompetenz** - am religiösen und ethischen Dialog argumentierend teilnehmen
5. **Gestaltungskompetenz** - religiös bedeutsame Ausdrucks- und Gestaltungsformen verwenden

Zudem trägt das Fach auch zur **Medienbildung** bei, indem es die Schülerinnen und Schüler dazu befähigt, religiös bedeutsame Inhalte aus unterschiedlichsten Quellen (Text, Bild, Film usw.) auf sachgemäße Weise zu erschließen, zu gestalten und zu präsentieren. Der Umgang mit der Online-Bibel wird in Klasse 7 eingeführt und in einem ausgewogenen Verhältnis zur gedruckten Bibel verwendet.

		Unterrichtssequenz	
Klasse und Halbjahr	Nr.	Katholisch	evangelisch
5.1	1)	„Die Bibel entdecken und verstehen“	
5.1	2)	„Der Mensch in der Schöpfung“	
5.1 + 5.2	3)	„Miteinander leben“	
5.2	4)	„Auf den Spuren Jesu“	
5.2	5)	„Mit meinem Gott spring' ich über Mauern“	
6.1	1)	„Wir und unsere Kirchen“	
6.1	2)	„Abraham und die Weltreligionen“	
6.2	3)	„Das Judentum entdecken“	
6.2	4)	„Feste der Religionen“	
7.1	1)	„Verantwortlich handeln“	
7.1	2)	„Jesus und seine Botschaft“	
7.2	3)	„Dem Islam begegnen“	
7.2	4)	„Lebengestaltung und Glauben“	
<p>Medienkompetenzen in Jg. 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - eine Online-Bibel nutzen - Informationen übersichtlich in Word darbieten und formatieren - Bilder ausschneiden, einfügen, speichern 			

8.1	1)	„Die Frage nach Gott“	
8.1 + 8.2	2)	„Identität und Beziehung“	„Rechtfertigung – Befreiung zum Leben“
8.2	3)	„Kirche und Ökumene“	
<p>Medienkompetenzen in Jg. 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texte-Tool für die Zusammenarbeit nutzen - Ergebnisse einer Internetrecherche mit PowerPoint weiterverarbeiten - zielgerichtete Bilderrecherche - Referenzierungspraxis beherrschen (Quellenangaben) 			
9.1	1)	„Christsein in der Welt“	„Das christliche Menschenbild“
9.1	2)	„Leben – Sterben - Tod“	
9.2	3)	„Den Buddhismus kennen lernen“	
9.2	4)	„Viele Religionen – eine Welt“	
<p>Medienkompetenzen in Jg. 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umweltauswirkungen digitaler Technologien berücksichtigen - Wirkungen von Medien in der digitalen Welt analysieren und konstruktiv damit umgehen - Ethische Prinzipien bei der Kommunikation kennen und berücksichtigen - Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren - Texte-Tool für die Zusammenarbeit nutzen 			
10.1	1)	„Kreuz und Auferstehung“	
10.1 + 10.2	2)	„Kirche in der Gesellschaft“	
10.2	3)	„Wo ist Gott?“	
<p>Medienkompetenzen in Jg. 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daten und Informationen erheben, auswerten und unter Berücksichtigung von Zitierweisen und Quellenangaben zusammenfassen und strukturiert aufbewahren - Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren - Verantwortungsbewusst kommunizieren und mediengestützte Kommunikationsmöglichkeiten in kooperativen Arbeitsprozessen nutzen 			