

Einführungsphase (EF)

Unterrichtsvorhaben I:

Thema: Orientarsi in Italia L1-4

- presentarsi
- contatti in situazioni quotidiani
- a casa nuova e i vicini

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:

- Hörverstehen
- Sprechen
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Aspekte der Alltagskultur
- Umgang einfachen Texten (Dialoge, Email u.ä.)
- Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere auditiven Formaten

Unterrichtsvorhaben II:

Thema: La vita quotidiana degli italiani L 2-5

- professioni
- gente e paesi
- vestiti e colori
- informarsi

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:

- Leseverstehen
- Schreiben
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Aspekte der Alltagskultur und der Berufswelt
- Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten der öffentlichen Kommunikation sowie Texten in berufsorientierter Dimension

Unterrichtsvorhaben III:

Thema: Essere adolescenti in Italia L 1-4

- la famiglia e gli amici
- lo scambio scolastico
- gente e paesi

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:

- Sprechen
- Sprachmittlung
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener
- Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten der privaten und öffentlichen Kommunikation
- Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere digitalisierten und elektronisch vermittelte Texten

Unterrichtsvorhaben IV:

Thema: L'Italia: cultura e usanze

- fare la spesa
- andare al ristorante

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:

- Hör-Hörsehverstehen
- Sprechen
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Historische und kulturelle Entwicklungen in Italien
- Umgang mit literarischen Texten, insbesondere Liedern
- Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere einfachen diskontinuierlichen Texten

Qualifikationsphase (Q1+2)

Unterrichtsvorhaben I:

Thema: *I giovani in Italia: stili di vita, rapporti in famiglia, amicizia e amore*

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:

- Hörverstehen
- Sprechen
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener, insbesondere Lebensentwürfe und -stile
- Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten der privaten und öffentlichen Kommunikation
- Umgang mit literarischen Texten, insbesondere Gedichten und Liedern

Unterrichtsvorhaben II:

Thema: *Dalla scuola alla vita professionale: aspettative, sogni e realtà*

Schulleben in Italien, Lebensentwürfe und -stile, Zukunftsperspektiven junger Erwachsener in Italien sowie im Ausland

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:

- Leseverstehen
- Sprachmittlung
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener, insbesondere Zukunftsperspektiven, sowie Aspekte der Alltagskultur und der Berufswelt, insbesondere berufliche Perspektiven im In- und Ausland sowie Schulleben in Italien.
- Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten in berufsorientierter Dimension und einfachen diskontinuierlichen Texten

Unterrichtsvorhaben III: (L. 7/8)

Thema: *L'Italia: un paese con 20 regioni*

Landeskundliche Aspekte und Besonderheiten Italiens; Italien als Urlaubsland

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:

- Hör-Sehverstehen
- Schreiben
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Historische und kulturelle Entwicklungen in Italien
- Umgang mit literarischen Texten, insbesondere Liedern und *poesie facili*
- Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere audiovisuellen Formaten

Qualifikationsphase (Q3+4)

Unterrichtsvorhaben I:

Thema: *Il patrimonio storico-culturale d'Italia*

Besonderheiten der italienischen Kultur, gesellschaftliche Realität in Italien, kulturelles Erbe und ökonomische Gegensätze und Herausforderungen

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:

- Sprechen
- Sprachmittlung
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Historische und kulturelle Entwicklungen, insbesondere kulturelles Erbe, sowie globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe, insbesondere ökologische Herausforderungen
- Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere einfachen diskontinuierlichen Texten
- Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere auditiven Formaten und digitalisierten und elektronisch vermittelten Texten

Unterrichtsvorhaben II:

Thema: *Una sfida collettiva: la lotta alla mafia*

Historische Hintergründe, Entwicklungen der organisierten Kriminalität; Kampf gegen die Mafia früher und heute

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:

- Leseverstehen
- Schreiben
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Gegenwärtige politische und soziale Diskussionen, insbesondere gesellschaftliche Realität in Italien, sowie Aspekte der Alltagskultur und Berufswelt, insbesondere italienische Alltagswelt im Spiegel von zeitgenössischer Literatur und Film
- Umgang mit literarischen Texten, insbesondere narrativen oder dramatischen Texten als Ganzschrift und *fumetti, fotoromanzo*

Unterrichtsvorhaben III:

Thema: *L'Italia: da paese di emigrazione a paese d'immigrazione*

Gesellschaftliche Realitäten in Italien, historische und aktuelle Entwicklungen von Emigration und Immigration

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:

- Schreiben
- Hörverstehen
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Gegenwärtige politische und soziale Diskussionen, insbesondere gesellschaftliche Realität in Italien sowie Umgang mit Verschiedenheit
- Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere einfachen diskontinuierlichen Texten
- Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere auditiven Formaten

Unterrichtsvorhaben IV:

Thema: *Un primo passo verso la letteratura italiana*

Lesen einer Ganzschrift zu einem der Schwerpunktthemen

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:

- Leseverstehen
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Historische und kulturelle Entwicklungen in Italien
- Umgang mit literarischen Texten, insbesondere kürzeren narrativen Texten

