

## Einführungsphase (EF)

### Unterrichtsvorhaben I:

**Thema:** Orientarsi in Italia L1-4

- presentarsi
- contatti in situazioni quotidiani
- a casa nuova e i vicini

#### **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- Hörverstehen
- Sprechen
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Aspekte der Alltagskultur
- Umgang einfachen Texten (Dialoge, Email u.ä.)
- Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere auditiven Formaten

### Unterrichtsvorhaben II:

**Thema:** La vita quotidiana degli italiani L 2-5

- professioni
- gente e paesi
- vestiti e colori
- informarsi

#### **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- Leseverstehen
- Schreiben
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Aspekte der Alltagskultur und der Berufswelt
- Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten der öffentlichen Kommunikation sowie Texten in berufsorientierter Dimension

### Unterrichtsvorhaben III:

**Thema:** Essere adolescenti in Italia L 1-4

- la famiglia e gli amici
- lo scambio scolastico
- gente e paesi

#### **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- Sprechen
- Sprachmittlung
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener
- Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten der privaten und öffentlichen Kommunikation
- Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere digitalisierten und elektronisch vermittelte Texten

### Unterrichtsvorhaben IV:

**Thema:** L'Italia: cultura e usanze

- fare la spesa
- andare al ristorante

#### **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- Hör-Hörsehverstehen
- Sprechen
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Historische und kulturelle Entwicklungen in Italien
- Umgang mit literarischen Texten, insbesondere Liedern
- Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere einfachen diskontinuierlichen Texten

## Qualifikationsphase (Q1+2)

### Unterrichtsvorhaben I:

**Thema:** *I giovani in Italia: stili di vita, rapporti in famiglia, amicizia e amore*

#### **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- Hörverstehen
- Sprechen
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener, insbesondere Lebensentwürfe und -stile
- Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten der privaten und öffentlichen Kommunikation
- Umgang mit literarischen Texten, insbesondere Gedichten und Liedern

### Unterrichtsvorhaben II:

**Thema:** *Dalla scuola alla vita professionale: aspettative, sogni e realtà*

*Schulleben in Italien, Lebensentwürfe und -stile, Zukunftsperspektiven junger Erwachsener in Italien sowie im Ausland*

#### **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- Leseverstehen
- Sprachmittlung
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener, insbesondere Zukunftsperspektiven, sowie Aspekte der Alltagskultur und der Berufswelt, insbesondere berufliche Perspektiven im In- und Ausland sowie Schulleben in Italien.
- Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten in berufsorientierter Dimension und einfachen diskontinuierlichen Texten

### Unterrichtsvorhaben III: (L. 7/8)

**Thema:** *L'Italia: un paese con 20 regioni*

Landeskundliche Aspekte und Besonderheiten Italiens; Italien als Urlaubsland

#### **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- Hör-Sehverstehen
- Schreiben
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Historische und kulturelle Entwicklungen in Italien
- Umgang mit literarischen Texten, insbesondere Liedern und *poesie facili*
- Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere audiovisuellen Formaten

## Qualifikationsphase (Q3+4)

Unterrichtsvorhaben I:

**Thema:** *Il patrimonio storico-culturale d'Italia*

Besonderheiten der italienischen Kultur, gesellschaftliche Realität in Italien, kulturelles Erbe und ökonomische Gegensätze und Herausforderungen

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- Sprechen
- Sprachmittlung
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Historische und kulturelle Entwicklungen, insbesondere kulturelles Erbe, sowie globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe, insbesondere ökologische Herausforderungen
- Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere einfachen diskontinuierlichen Texten
- Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere auditiven Formaten und digitalisierten und elektronisch vermittelten Texten

Unterrichtsvorhaben II:

**Thema:** *Una sfida collettiva: la lotta alla mafia*

Historische Hintergründe, Entwicklungen der organisierten Kriminalität; Kampf gegen die Mafia früher und heute

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- Leseverstehen
- Schreiben
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Gegenwärtige politische und soziale Diskussionen, insbesondere gesellschaftliche Realität in Italien, sowie Aspekte der Alltagskultur und Berufswelt, insbesondere italienische Alltagswelt im Spiegel von zeitgenössischer Literatur und Film
- Umgang mit literarischen Texten, insbesondere narrativen oder dramatischen Texten als Ganzschrift und *fumetti, fotoromanzo*

Unterrichtsvorhaben III:

**Thema:** *L'Italia: da paese di emigrazione a paese d'immigrazione*

*Gesellschaftliche Realitäten in Italien, historische und aktuelle Entwicklungen von Emigration und Immigration*

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- Schreiben
- Hörverstehen
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Gegenwärtige politische und soziale Diskussionen, insbesondere gesellschaftliche Realität in Italien sowie Umgang mit Verschiedenheit
- Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere einfachen diskontinuierlichen Texten
- Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere auditiven Formaten

Unterrichtsvorhaben IV:

**Thema:** *Un primo passo verso la letteratura italiana*

Lesen einer Ganzschrift zu einem der Schwerpunktthemen

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- Leseverstehen
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Historische und kulturelle Entwicklungen in Italien
- Umgang mit literarischen Texten, insbesondere kürzeren narrativen Texten

