

Inhaltliche Kompetenzen – zu erwerben im Geschichtsunterricht Klasse 7 + 8

>> Folgende Übersicht ist hier dem offiziellen Lehrplan (KC) GESCHICHTE des Kultusministeriums entnommen.

>> Die Geschichtslehrer/innen der Raabeschule konkretisieren diese Ideen nach Rücksprache mit den Kolleg/innen.

>> Alle Lehrpläne (KCs) des Landes Niedersachsen sind öffentlich einsehbar – über den offiziellen Bildungsserver des Landes: nibis.de.

Die Ausschnitte, die Sie/Ihr hier seht, sind der digitalen Form entnommen; die Quelle ist hier:

file:///C:/Users/Daniela/AppData/Local/Temp/ge_gym_si_kc_druck.pdf .

Schuljahrgänge 7 und 8		
Strukturierende Aspekte	Inhalte	Begriffe, Daten
Herrschaft und Staatlichkeit	Der frühneuzeitliche Fürstenstaat	Dreißigjähriger Krieg Verwaltung, „Absolutismus“ Gottesgnadentum
Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht	Das Zeitalter der Bürgerlichen Revolutionen (z. B. England, Nordamerika, Frankreich, 1848)	Aufklärung 1688/89 oder 1776 oder 1789 Menschen- und Bürgerrechte, parlamentarische/konstitutionelle Monarchie
Herrschaft und Staatlichkeit	Geschichte des deutschen Nationalstaats im 19. Jahrhundert (Längsschnitt)	Nation, „Reichsgründung von oben“, 1871
Wirtschaft und Umwelt Gesellschaft und Recht Weltdeutung und Religion	Industrialisierung und Soziale Frage (z. B. Arbeitsalltag, Kinderarbeit, verschiedene Lösungsansätze)	Industrielle Revolution Kapitalismus Soziale Frage Klassengesellschaft
Wirtschaft und Umwelt	Geschichte der Nutzung von Energie (Längsschnitt)	Landesausbau, Raubbau vs. Nachhaltigkeit
Wirtschaft und Umwelt Weltdeutung und Religion Transkulturalität	Imperialismus im 19. Jahrhundert	Sozialdarwinismus
Herrschaft und Staatlichkeit	Erster Weltkrieg	1914-1918, Verdun