

Inhaltliche Kompetenzen – zu erwerben im Geschichtsunterricht Klasse 5 + 6

>> Folgende Übersicht ist hier dem offiziellen Lehrplan (KC) GESCHICHTE des Kultusministeriums entnommen.

>> Die Geschichtslehrer/innen der Raabeschule konkretisieren diese Ideen nach Rücksprache mit den Kolleg/innen.

>> Alle Lehrpläne (KCs) des Landes Niedersachsen sind öffentlich einsehbar – über den offiziellen Bildungsserver des Landes: nibis.de.

Die Ausschnitte, die Sie/Ihr hier seht, sind der digitalen Form entnommen; die Quelle ist hier:

file:///C:/Users/Daniela/AppData/Local/Temp/ge_gym_si_kc_druck.pdf .

Schuljahrgänge 5 und 6		
Strukturierende Aspekte	Inhalte	Begriffe, Daten
	Identität im familiären und lokalen Umfeld (z. B. Herkunft, Ort, Region, Regionalsprache)	
Gesellschaft und Recht Weltdeutung und Religion	Leben in der Steinzeit	vor ca. 10 000 Jahren Übergang zur Sesshaftigkeit: Jäger und Sammler, „neolithische Revolution“
Wirtschaft und Umwelt Gesellschaft und Recht Weltdeutung und Religion	Merkmale einer Hochkultur (z. B. Bedeutung der Arbeitsteilung) Entwicklung der Medien seit dem Zeitalter der Hochkulturen bis in die Gegenwart (Längsschnitt)	Schrift, Buchdruck
Wirtschaft und Umwelt Transkulturalität Weltdeutung und Religion	Die Welt der Griechen (z. B. Polis, Kolonisation, Olympische Spiele, Mythos und Logos)	
Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt	Leben in der Römischen Republik	<i>familia</i> , Klientelwesen, Sklaven
Herrschaft und Staatlichkeit	Politischer Wandel im republikanischen Rom	<i>res publica</i> , Senat Aristokratie Prinzipat
Transkulturalität	Rom und die Anderen (ausgewählte Beispiele)	Expansion, Romanisierung, Christentum
Weltdeutung und Religion Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt	Lebensformen im Mittelalter: Lehnswesen und Grundherrschaft, Kloster, Stadt	Königtum, Lehnswesen (Treuverhältnis), Grundherrschaft, Stand, „ <i>ora et labora</i> “, Stadtrecht
Transkulturalität	Unterschiedliche Formen von Kulturbegegnungen (u. a. jüdisches Leben in deutschen Städten)	
Weltdeutung und Religion Wirtschaft und Umwelt Transkulturalität	Die Welt des Spätmittelalters zwischen Krise (z. B. Pest, Kirchenspaltung) und Aufbruch in die Neuzeit	1492 Konfessionen
Transkulturalität	Zeit – erlebt, gemessen, eingeteilt und gedeutet	Antike, Mittelalter, Neuzeit