

# Evangelische Religion an der Raabeschule in der Sek II

---

## Kursarten

Das Fach Evangelische Religion wird am Gymnasium Raabeschule in der Oberstufe angeboten als...

- zweistündiges Unterrichtsfach in der Einführungsphase in Jahrgang 11,
- dreistündiges Unterrichtsfach auf grundlegendem Anforderungsniveau (gA) in zwei Halbjahren in der Qualifikationsphase,
- dreistündiges Prüfungsfach auf grundlegendem Anforderungsniveau (gA) in der Qualifikationsphase,
- sowie ggf. als fünfstündiges Prüfungsfach auf erhöhtem Anforderungsniveau (eA) in der Qualifikationsphase.

„Die **Einführungsphase** im Fach Evangelische Religion zielt auf verschiedene Perspektiven: Zum einen sind die Schülerinnen und Schüler in einer Lebensphase, in der sie verstärkt nach ihrer Identität, nach sozialer Gerechtigkeit, aber auch nach Wahrheitsansprüchen fragen und verschiedene Orientierungsmöglichkeiten prüfen. Zum anderen sollen sie in Vorbereitung auf die Qualifikationsphase in wissenschaftliche Arbeitsweisen und einen zunehmend reflektierten Zugang zu religiösen Themen eingeführt werden.“ (Vgl. KC Sek II S. 17)

Um die Schüler angemessen auf die Abiturprüfungen und das wissenschaftspropädeutische Arbeiten vorzubereiten, werden die **Operatoren** und die damit verbundenen **Anforderungen** stets in den Blick genommen.

Wie bereits in der Sek I werden die Inhalte mit den **prozessbezogenen Kompetenzen** verknüpft, wobei die Komplexität zunimmt.

## Übersicht über die Halbjahresthemen und Unterrichtssequenzen in Jahrgang 11

Die Fachkonferenz Religion hat auf der Basis des niedersächsischen Kerncurriculums folgende Halbjahresthemen und Unterrichtssequenzen festgelegt:

### 11.1) Welt und Glaube

- a) Weltbilder und Identität
- b) Jesus und Christus

### 11.2) Herausforderung Leben

- a) Perspektiven christlicher Ethik
- b) Der Mensch – ein religiöses Wesen?

# Übersicht über die Halbjahresthemen und Unterrichtssequenzen in Jahrgang 12 und 13

Die Fachkonferenz Religion hat auf der Basis des niedersächsischen Kerncurriculums folgende Halbjahresthemen und Unterrichtssequenzen festgelegt:

## **12.1) Der unverfügbare und der erfahrbare Gott**

- a) Die Rede von Gott
- b) Gott in Beziehung
- c) Streit um die Wirklichkeit Gottes

## **12.2) Christologie**

- a) Die Botschaft Jesu
- b) Kreuz und Auferstehung
- c) Aus Hoffnung handeln

## **13.1) Anthropologie**

- a) Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes
- b) Der Mensch als Sünder und Gerechtfertigter
- c) Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung

## **13.2) Christlicher Glaube und Dialog**

- a) Das Reich Gottes und die Kirche
- b) Interreligiöser Dialog

In Kursen, die ausschließlich von Schülerinnen und Schülern besucht werden, die ihre Belegverpflichtung in Jahrgang 12 oder 13 absolvieren, kann die Lehrkraft mit den Lernenden nach Interessenschwerpunkten entscheiden, welche Sequenzen jeweils pro Halbjahr erarbeitet werden.