

Jahrgang 5

4 Wochenstunden

4 Klassenarbeiten

Ab dem zweiten Halbjahr wird eine Stunde „Mathe Basics“ angeboten.

Der 5. Jahrgang nimmt am Känguru-Wettbewerb teil.

Thema	Methodische Schwerpunkte	Projekte / Besonderes (nicht verbindlich)
<ul style="list-style-type: none">• Statistische Erhebungen / Daten• Natürliche Zahlen• Körper und Figuren• Größen und Einheiten• Flächen- und Rauminhalt• Anteile und Brüche	<ul style="list-style-type: none">• Kopfrechnen• Bearbeiten von Textaufgaben• Kontinuierliches Arbeiten mit Wochenzetteln• Einzel- Partner- und Gruppenarbeit• Schätzen, Messen und Zeichnen von geometrischen Objekten• Nutzen von Lineal, Geodreieck und Zirkel zur Konstruktion und Messung• Beschreiben und Begründen von Lösungswegen• Arbeiten am Computer mit Programmen, wie z.B. GeoGebra oder Euklid und Excel• Statistische Experimente• Nutzung des Smartboards bzw. PC-Räumen	<ul style="list-style-type: none">• Projekt „Wir lernen uns kennen – Gestaltung eines Fragebogens“• Projekt „So viel Mathe steckt in Verpackungen“• Projekt „Umwandeln von Maßeinheiten nach dem Chefprinzip“

Jahrgang 6

4 Wochenstunden

4 Klassenarbeiten

Es besteht das Förderangebot „Mathe Basics“ im Umfang von einer Stunde.

Der 6. Jahrgang nimmt am Känguru-Wettbewerb teil.

Thema	Methodische Schwerpunkte	Projekte / Besonderes (nicht verbindlich)
<ul style="list-style-type: none">• Gebrochene Zahlen addieren und subtrahieren• Kreis und Winkel• Gebrochene Zahlen multiplizieren und dividieren• Statistische Daten• Symmetrie von Figuren und Abbildungen	<ul style="list-style-type: none">• Kopfrechnen• Bearbeiten von Textaufgaben• Kontinuierliches Arbeiten mit Wochenzetteln• Einzel- Partner- und Gruppenarbeit• Schätzen, Messen und Zeichnen von geometrischen Objekten• Nutzen von Lineal, Geodreieck und Zirkel zur Konstruktion und Messung• Beschreiben und Begründen von Lösungswegen• Arbeiten am Computer mit Programmen, wie z.B. GeoGebra oder Euklid und Excel• Statistische Experimente• Nutzung des Smartboards bzw. PC-Räumen	<ul style="list-style-type: none">• Projekt „Spiegelung, Verschiebung, Drehung“

Jahrgang 7

4 Wochenstunden

4 Klassenarbeiten

Es besteht das Förderangebot „Mathe Basics“ im Umfang von einer Stunde.

Der 7. Jahrgang nimmt am Känguru-Wettbewerb teil.

Thema	Methodische Schwerpunkte	Projekte / Besonderes (nicht verbindlich)
<ul style="list-style-type: none">• Zuordnungen• Prozente und Zinsen• Dreiecksgeometrie• Rationale Zahlen• Relative Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten	<ul style="list-style-type: none">• Einzel- Partner- und Gruppenarbeit• Nutzen von Lineal, Geodreieck und Zirkel zur Konstruktion und Messung• Beschreiben und Begründen von Lösungswegen• Arbeiten am Tablet mit Programmen, wie z.B. GeoGebra oder Euklid und Excel• Nutzen des Tablets oder eines einfachen Taschenrechners zur Bearbeitung praxisrelevanter Aufgaben• Einführung in wesentliche Funktionen des ClassPad (CAS) und Nutzung• Arbeiten mit Modellen (Geometrie)• Nutzung des Smartboards bzw. der PC-Räume	<ul style="list-style-type: none">• Projekt zum Satz des Thales• Stationslernen zum Thema Zufall und Wahrscheinlichkeit

Jahrgang 8

4 Wochenstunden

4 Klassenarbeiten

Es besteht das Förderangebot „Mathe Basics“ im Umfang von einer Stunde.

Thema	Methodische Schwerpunkte	Projekte / Besonderes (nicht verbindlich)
<ul style="list-style-type: none">• Terme und Gleichungen• Mehrstufige Zufallsexperimente• Lineare Funktionen• Vielecke und Prismen – Flächeninhalte und Volumina• Lineare Gleichungssysteme	<ul style="list-style-type: none">• Einzel- Partner- und Gruppenarbeit• Nutzen von Lineal, Geodreieck und Zirkel zur Konstruktion und Messung• Beschreiben und Begründen von Lösungswegen• Arbeiten am Computer bzw. Tablet mit Programmen, wie z.B. GeoGebra oder Euklid und Excel• Nutzen des Tablets bzw. eines einfachen Taschenrechnern zur Bearbeitung praxisrelevanter Aufgaben• Einführung in wesentliche Funktionen des ClassPad (CAS) und Nutzung• Arbeiten mit Modellen (Geometrie)• Nutzung des Smartboards bzw. der PC-Räume	<ul style="list-style-type: none">• Erstellen von Lernvideos und Anleitungen mithilfe des Tablets

Jahrgang 9 (Arbeitsversion)

3 Wochenstunden

4 Klassenarbeiten

Thema	Methodische Schwerpunkte	Projekte / Besonderes (nicht verbindlich)
<ul style="list-style-type: none">• Reelle Zahlen• Parabeln – Quadratische Funktionen und Gleichungen• Daten und Zufall: Vierfeldertafeln• Satz des Pythagoras• Strahlensätze – Die Satzgruppe des Pythagoras• Trigonometrie: Berechnungen an Dreiecken	<ul style="list-style-type: none">• Einzel- Partner- und Gruppenarbeit• Beschreiben und Begründen von Lösungswegen• Arbeiten am Computer mit Programmen, wie z.B. GeoGebra oder Euklid und Excel• Nutzen des ClassPad (CAS)• „händische“ Bearbeitung von Aufgaben (ohne CAS)• Nutzung des Smartboards bzw. PC-Räumen• Arbeiten mit Modellen (Körpern)	<ul style="list-style-type: none">• Vermessungsübungen im Gelände

Jahrgang 10 (Arbeitsversion)

4 Wochenstunden

4 Klassenarbeiten

Thema	Methodische Schwerpunkte	Projekte / Besonderes (nicht verbindlich)
Das Curriculum des 10. Jahrgangs wird überarbeitet.	•	

Semesterthemen Oberstufe (entsprechend der Vorgaben für den aktuellen Abiturtermin)

1. Semester: 2 Klausuren (90 Minuten)
 2. Semester: 1 Klausur (90 Minuten)
 3. Semester: 2 Klausuren (90 Minuten)
 4. Semester: 1 Klausur (90 Minuten)
- eine Klausur im 3. oder 4. Semester ist für Prüflinge eine Klausur unter Abiturbedingungen (gA: 220 min., eA: 300 min.)

Semester	Themen
1. Semester	Analysis I
2. Semester	Stochastik
3. Semester	Analytische Geometrie und Analysis II
4. Semester	Sachgebietsübergreifende Aufgaben

Das Curriculum der Jahrgänge 10 bis 13 wird im Rahmen der Umstellung von G8 auf G9 überarbeitet.