

## Jahrgang 5

4 Wochenstunden

4 Klassenarbeiten

Ab dem zweiten Halbjahr wird eine Stunde „Mathe Basics“ angeboten.

Der 5. Jahrgang nimmt am Känguru-Wettbewerb teil.

Thema	Methodische Schwerpunkte	Projekte / Besonderes (nicht verbindlich)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Statistische Erhebungen / Daten</li><li>• Natürliche Zahlen</li><li>• Körper und Figuren</li><li>• Größen und Einheiten</li><li>• Flächen- und Rauminhalt</li><li>• Anteile und Brüche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kopfrechnen</li><li>• Bearbeiten von Textaufgaben</li><li>• Kontinuierliches Arbeiten mit Wochenzetteln</li><li>• Einzel- Partner- und Gruppenarbeit</li><li>• Schätzen, Messen und Zeichnen von geometrischen Objekten</li><li>• Nutzen von Lineal, Geodreieck und Zirkel zur Konstruktion und Messung</li><li>• Beschreiben und Begründen von Lösungswegen</li><li>• Arbeiten am Computer mit Programmen, wie z.B. GeoGebra oder Euklid und Excel</li><li>• Statistische Experimente</li><li>• Nutzung des Smartboards bzw. PC-Räumen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projekt „Wir lernen uns kennen – Gestaltung eines Fragebogens“</li><li>• Projekt „So viel Mathe steckt in Verpackungen“</li><li>• Projekt „Umwandeln von Maßeinheiten nach dem Chefprinzip“</li></ul>

## Jahrgang 6

4 Wochenstunden

4 Klassenarbeiten

Es besteht das Förderangebot „Mathe Basics“ im Umfang von einer Stunde.

Der 6. Jahrgang nimmt am Känguru-Wettbewerb teil.

Thema	Methodische Schwerpunkte	Projekte / Besonderes (nicht verbindlich)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Gebrochene Zahlen addieren und subtrahieren</li><li>• Kreis und Winkel</li><li>• Gebrochene Zahlen multiplizieren und dividieren</li><li>• Statistische Daten</li><li>• Symmetrie von Figuren und Abbildungen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kopfrechnen</li><li>• Bearbeiten von Textaufgaben</li><li>• Kontinuierliches Arbeiten mit Wochenzetteln</li><li>• Einzel- Partner- und Gruppenarbeit</li><li>• Schätzen, Messen und Zeichnen von geometrischen Objekten</li><li>• Nutzen von Lineal, Geodreieck und Zirkel zur Konstruktion und Messung</li><li>• Beschreiben und Begründen von Lösungswegen</li><li>• Arbeiten am Computer mit Programmen, wie z.B. GeoGebra oder Euklid und Excel</li><li>• Statistische Experimente</li><li>• Nutzung des Smartboards bzw. PC-Räumen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projekt „Spiegelung, Verschiebung, Drehung“</li></ul>

## Jahrgang 7

4 Wochenstunden

4 Klassenarbeiten

Es besteht das Förderangebot „Mathe Basics“ im Umfang von einer Stunde.

Der 7. Jahrgang nimmt am Känguru-Wettbewerb teil.

Thema	Methodische Schwerpunkte	Projekte / Besonderes (nicht verbindlich)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zuordnungen</li><li>• Prozente und Zinsen</li><li>• Dreiecksgeometrie</li><li>• Rationale Zahlen</li><li>• Relative Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einzel- Partner- und Gruppenarbeit</li><li>• Nutzen von Lineal, Geodreieck und Zirkel zur Konstruktion und Messung</li><li>• Beschreiben und Begründen von Lösungswegen</li><li>• Arbeiten am Tablet mit Programmen, wie z.B. GeoGebra oder Euklid und Excel</li><li>• Nutzen des Tablets oder eines einfachen Taschenrechners zur Bearbeitung praxisrelevanter Aufgaben</li><li>• Einführung in wesentliche Funktionen des ClassPad (CAS) und Nutzung</li><li>• Arbeiten mit Modellen (Geometrie)</li><li>• Nutzung des Smartboards bzw. der PC-Räume</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projekt zum Satz des Thales</li><li>• Stationslernen zum Thema Zufall und Wahrscheinlichkeit</li></ul>

## Jahrgang 8

4 Wochenstunden

4 Klassenarbeiten

Es besteht das Förderangebot „Mathe Basics“ im Umfang von einer Stunde.

Thema	Methodische Schwerpunkte	Projekte / Besonderes (nicht verbindlich)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Terme und Gleichungen</li><li>• Mehrstufige Zufallsexperimente</li><li>• Lineare Funktionen</li><li>• Vielecke und Prismen – Flächeninhalte und Volumina</li><li>• Lineare Gleichungssysteme</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einzel- Partner- und Gruppenarbeit</li><li>• Nutzen von Lineal, Geodreieck und Zirkel zur Konstruktion und Messung</li><li>• Beschreiben und Begründen von Lösungswegen</li><li>• Arbeiten am Computer bzw. Tablet mit Programmen, wie z.B. GeoGebra oder Euklid und Excel</li><li>• Nutzen des Tablets bzw. eines einfachen Taschenrechnern zur Bearbeitung praxisrelevanter Aufgaben</li><li>• Einführung in wesentliche Funktionen des ClassPad (CAS) und Nutzung</li><li>• Arbeiten mit Modellen (Geometrie)</li><li>• Nutzung des Smartboards bzw. der PC-Räume</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erstellen von Lernvideos und Anleitungen mithilfe des Tablets</li></ul>

## Jahrgang 9 (Arbeitsversion)

3 Wochenstunden

4 Klassenarbeiten

Thema	Methodische Schwerpunkte	Projekte / Besonderes (nicht verbindlich)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reelle Zahlen</li><li>• Parabeln – Quadratische Funktionen und Gleichungen</li><li>• Daten und Zufall: Vierfeldertafeln</li><li>• Satz des Pythagoras</li><li>• Strahlensätze – Die Satzgruppe des Pythagoras</li><li>• Trigonometrie: Berechnungen an Dreiecken</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einzel- Partner- und Gruppenarbeit</li><li>• Beschreiben und Begründen von Lösungswegen</li><li>• Arbeiten am Computer mit Programmen, wie z.B. GeoGebra oder Euklid und Excel</li><li>• Nutzen des ClassPad (CAS)</li><li>• „händische“ Bearbeitung von Aufgaben (ohne CAS)</li><li>• Nutzung des Smartboards bzw. PC-Räumen</li><li>• Arbeiten mit Modellen (Körpern)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vermessungsübungen im Gelände</li></ul>

## Jahrgang 10 (Arbeitsversion)

4 Wochenstunden

4 Klassenarbeiten

Thema	Methodische Schwerpunkte	Projekte / Besonderes (nicht verbindlich)
Das Curriculum des 10. Jahrgangs wird überarbeitet.	•	

### Semesterthemen Oberstufe (entsprechend der Vorgaben für den aktuellen Abiturtermin)

1. Semester: 2 Klausuren (90 Minuten)
  2. Semester: 1 Klausur (90 Minuten)
  3. Semester: 2 Klausuren (90 Minuten)
  4. Semester: 1 Klausur (90 Minuten)
- eine Klausur im 3. oder 4. Semester ist für Prüflinge eine Klausur unter Abiturbedingungen (gA: 220 min., eA: 300 min.)

Semester	Themen
1. Semester	Analysis I
2. Semester	Stochastik
3. Semester	Analytische Geometrie und Analysis II
4. Semester	Sachgebietsübergreifende Aufgaben

Das Curriculum der Jahrgänge 10 bis 13 wird im Rahmen der Umstellung von G8 auf G9 überarbeitet.