

Doppeljahrgang 5/6

Jahrgang 5: 4 Wochenstunden

4 Klassenarbeiten

Jahrgang 6: 4 Wochenstunden und eine Förderstunde auf freiwilliger Basis

4 Klassenarbeiten

Thema	Methodische Schwerpunkte	Projekte / Besonderes (nicht verbindlich)
<ul style="list-style-type: none">• Statistische Erhebungen / Daten• Natürliche Zahlen• Körper und Figuren• Größen und Einheiten• Flächen- und Rauminhalt• Anteile und Brüche• Bruchrechnung• Dezimalbrüche• Kreis und Winkel• Symmetrie von Figuren und Abbildungen	<ul style="list-style-type: none">• Kopfrechnen• Bearbeiten von Textaufgaben• Kontinuierliches Arbeiten mit Wochenzetteln• Einzel- Partner- und Gruppenarbeit• Schätzen, Messen und Zeichnen von geometrischen Objekten• Nutzen von Lineal, Geodreieck und Zirkel zur Konstruktion und Messung• Beschreiben und Begründen von Lösungswegen• Arbeiten am Computer mit Programmen, wie z.B. GeoGebra oder Euklid und Excel• Statistische Experimente• Nutzung des Smartboards bzw. PC-Räumen	<ul style="list-style-type: none">• Projekt „Wir lernen uns kennen – Gestaltung eines Fragebogens“• Projekt „So viel Mathe steckt in Verpackungen“• Projekt „Spiegelung, Verschiebung, Drehung“• Projekt „Umwandeln von Maßeinheiten nach dem Chefprinzip“

Doppeljahrgang 7/8

Jahrgang 7: 4 Wochenstunden und eine Förderstunde auf freiwilliger Basis 4 Klassenarbeiten

Jahrgang 8: 4 Wochenstunden und eine Förderstunde auf freiwilliger Basis 4 Klassenarbeiten

Thema	Methodische Schwerpunkte	Projekte / Besonderes (nicht verbindlich)
<ul style="list-style-type: none">• Dreiecksgeometrie• Rationale Zahlen• Prozente und Zinsen• Zuordnungen• Relative Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten• Mehrstufige Zufallsexperimente• Terme und Gleichungen• Lineare Funktionen• Vielecke und Prismen• Lineare Gleichungssysteme	<ul style="list-style-type: none">• Einzel- Partner- und Gruppenarbeit• Nutzen von Lineal, Geodreieck und Zirkel zur Konstruktion und Messung• Beschreiben und Begründen von Lösungswegen• Arbeiten am Computer bzw. Tablet mit Programmen, wie z.B. GeoGebra oder Euklid und Excel• Nutzen von Tablets bzw. von einfachen Taschenrechnern zur Bearbeitung praxisrelevanter Aufgaben• Einführung in wesentliche Funktionen des ClassPad (CAS) und Nutzung• Arbeiten mit Modellen (Geometrie)• Nutzung des Smartboards bzw. der PC-Räume	<ul style="list-style-type: none">• Projekt zum Satz des Thales• Stationslernen zum Thema Zufall und Wahrscheinlichkeit

Jahrgang 9 (Arbeitsversion)

Jahrgang 9: 3 Wochenstunden

4 Klassenarbeiten

Jahrgang 10: 4 Wochenstunden

4 Klassenarbeiten

Thema	Methodische Schwerpunkte	Projekte / Besonderes (nicht verbindlich)
<ul style="list-style-type: none"> • Reelle Zahlen • Parabeln – Quadratische Funktionen und Gleichungen • Satz des Pythagoras • Strahlensätze – Die Satzgruppe des Pythagoras • Trigonometrie: Berechnungen an Dreiecken • Daten und Zufall: Vierfeldertafeln <p>Das Curriculum des 10. Jahrgangs wird überarbeitet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einzel- Partner- und Gruppenarbeit • Beschreiben und Begründen von Lösungswegen • Arbeiten am Computer mit Programmen, wie z.B. GeoGebra oder Euklid und Excel • Nutzen des ClassPad (CAS) • „händische“ Bearbeitung von Aufgaben (ohne CAS) • Nutzung des Smartboards bzw. PC-Räumen • Arbeiten mit Modellen (Körpern) 	<ul style="list-style-type: none"> • Vermessungsübungen im Gelände

Semesterthemen Oberstufe (entsprechend der Vorgaben für den aktuellen Abiturtermin)

1. Semester: 2 Klausuren (90 Minuten)

2. Semester: 1 Klausur (90 Minuten)

3. Semester: 2 Klausuren (90 Minuten)

4. Semester: 1 Klausur (90 Minuten)

- eine Klausur im 3. oder 4. Semester ist für Prüflinge eine Klausur unter Abiturbedingungen (gA: 220 min., eA: 300 min.)

Semester	Themen
1. Semester	Analysis I
2. Semester	Stochastik
3. Semester	Analytische Geometrie und Analysis II
4. Semester	Sachgebietsübergreifende Aufgaben

Das Curriculum der Jahrgänge 10 bis 13 wird im Rahmen der Umstellung von G8 auf G9 überarbeitet.