

Arbeitsverhalten

Kriterien der Beurteilung

Beurteilt wird das allgemeine (nicht fachspezifische) Arbeitsverhalten im Unterricht.

Das Arbeitsverhalten...	Der Schüler...
A „verdient besondere Anerkennung“	<ul style="list-style-type: none"> ... arbeitet schnell und äußerst sorgfältig ... ist wissbegierig über den Unterricht hinaus ... bringt selbstständig eigenes Material zum Unterricht mit ... bringt fachübergreifendes Wissen in den Unterricht ein ... fordert weitere Arbeitsmaterialien an ... arbeitet sehr gut mit anderen zusammen ... gibt sein Wissen an die Mitschüler weiter ... motiviert Mitschüler zur Mitarbeit
B „entspricht den Erwartungen in vollem Umfang“	<ul style="list-style-type: none"> ... kommt stets pünktlich zum Unterricht ... führt Mappe oder Heft sorgfältig und übersichtlich ... erledigt seine Hausaufgaben sorgfältig und gut lesbar ... fördert den Unterricht durch aktive, ziel- und ergebnisorientierte Beteiligung ... stellt Fragen ... ergänzt Inhalte ... kann auf vorheriges Wissen zurückgreifen ... kann auf selbstständig erweitertes Wissen zurückgreifen ... beteiligt sich konstruktiv an Partner- oder Gruppenarbeit ... ist bereit, eigene Ergebnisse weiter zu bearbeiten oder zu überarbeiten
C „entspricht den Erwartungen“	<ul style="list-style-type: none"> ... kommt meistens pünktlich zum Unterricht ... führt eine Mappe oder ein Heft ... hat die Arbeitsmaterialien bis auf wenige Ausnahmen dabei ... erledigt seine Hausaufgaben regelmäßig ... folgt dem Unterricht aufmerksam ... stört nicht den Unterricht ... beteiligt sich mündlich bei Reproduktion, Vorlesen von Texten oder Hausaufgaben ... befolgt Arbeitsanweisungen ... bearbeitet Aufgaben im von der Lehrkraft vorgegebenen zeitlichen Rahmen ... bearbeitet Aufgaben nach Anweisung selbstständig
D „entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“	<ul style="list-style-type: none"> ... kommt oft unpünktlich zum Unterricht ... führt Mappe oder Heft nicht sorgfältig, nicht vollständig ... hat die Arbeitsmaterialien gelegentlich nicht dabei ... macht seine Hausaufgaben nicht regelmäßig bzw. nicht sorgfältig ... beteiligt sich wenig mündlich, auch bei Reproduktion ... folgt dem Unterricht nicht mit der nötigen Aufmerksamkeit ... fragt häufig nach ... muss zum Arbeiten angehalten werden ... stört hin und wieder den Unterricht ... arbeitet flüchtig ... zeigt wenig Ausdauer
E „entspricht nicht den Erwartungen“	<ul style="list-style-type: none"> ... kommt sehr oft unpünktlich ... hat keine Mappe oder Heft ... hat selten Arbeitsmaterialien dabei ... macht selten Hausaufgaben ... zeigt kein Interesse am Unterricht ... arbeitet auch nach Aufforderung nicht mit ... stört immer wieder ... arbeitet oberflächlich ... zeigt keine Ausdauer

Sozialverhalten

Kriterien der Beurteilung

Die Beurteilung des Sozialverhaltens basiert auf Beobachtungen vom Verhältnis des einzelnen Schülers zu den anderen und zu dem „Gemeinwesen Schule“ im täglichen Fachunterricht und im Schulleben.

Das Sozialverhalten...	Der Schüler...
A „verdient besondere Anerkennung“	<ul style="list-style-type: none"> ... achtet auf Gerechtigkeit und fördert sie angemessen ... setzt sich für schwächere Mitschüler ein ... hilft bei Konfliktlösungen ... übernimmt Verantwortung und gestaltet das Schulleben engagiert mit ... erledigt freiwillige Dienste in der Klasse sorgfältig und zuverlässig (Klassenbuch, Klassenkasse, Materialien holen und wegbringen, aufräumen) ... engagiert sich als Klassensprecher, SR-Mitglied, Patenschüler, bei der Organisation von außerunterrichtlichen Aktivitäten der Schule
B „entspricht den Erwartungen in vollem Umfang“	<ul style="list-style-type: none"> ... ist hilfsbereit ... hört anderen zu und lässt sie ausreden ... akzeptiert Mehrheitsentscheidungen ... sieht sich als Teil der Gemeinschaft und versucht sich einzubringen ... übernimmt freiwillig einzelne Aufgaben innerhalb der Klasse oder einer AG und erledigt sie sorgfältig ... ist um Integration neuer Mitschüler in der Klasse oder in einer AG bemüht ... ist um Konfliktlösungen bemüht
C „entspricht den Erwartungen“	<ul style="list-style-type: none"> ... respektiert die anderen ... ist Lehrkräften und Mitschülern gegenüber höflich und freundlich ... stellt andere nicht bloß ... akzeptiert die Klassen- und Schulgemeinschaft ... beteiligt sich an Aktivitäten der Klasse bzw. der Schule ... hält Regeln ein ... hält gesetzte Termine meistens ein ... beschädigt nichts absichtlich ... gesteht Fehlverhalten ein
D „entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“	<ul style="list-style-type: none"> ... respektiert die anderen nicht ... verhält sich unhöflich und unfreundlich gegenüber Mitschülern und Lehrkräften ... macht sich über Schwächen anderer lustig, mobbt ... lässt Mitschüler nicht ausreden und redet dazwischen ... interessiert sich nur für eigene Belange ... hilft nur nach Aufforderung ... erledigt Dienste nicht sorgfältig ... blockiert Mehrheitsentscheidungen, akzeptiert sie nicht ... löst Konflikte manchmal mit Gewalt ... beschädigt Dinge ... gesteht Fehlverhalten erst nach intensiven Nachfragen ein ... akzeptiert die Konsequenzen seiner Fehlverhaltens nicht
E „entspricht nicht den Erwartungen“	<ul style="list-style-type: none"> ... verhält sich rücksichtslos gegenüber Mitschülern ... verhält sich respektlos gegenüber Lehrkräften ... stört den Unterricht permanent ... verstößt wiederholt gegen Regeln, die zur Gestaltung des Lebens in der Schulgemeinschaft aufgestellt worden ... provoziert Konflikte ... ist wiederholt gewalttätig ... gesteht Fehlverhalten nicht ein ... hat eine Ordnungsmaßnahme nach § 61 NSchG erhalten