

Doppeljahrgang 5/6

Jahrgang 5: 4 Wochenstunden

4 Klassenarbeiten

Jahrgang 6: 4 Wochenstunden und eine Förderstunde auf freiwilliger Basis

4 Klassenarbeiten

Thema	Methodische Schwerpunkte	Projekte / Besonderes (nicht verbindlich)
<ul style="list-style-type: none">• Statistische Erhebungen / Daten• Natürliche Zahlen• Körper und Figuren• Größen und Einheiten• Flächen- und Rauminhalt• Anteile und Brüche• Bruchrechnung• Dezimalbrüche• Kreis und Winkel• Symmetrie von Figuren und Abbildungen	<ul style="list-style-type: none">• Kopfrechnen• Bearbeiten von Textaufgaben• Kontinuierliches Arbeiten mit Wochenzetteln• Einzel- Partner- und Gruppenarbeit• Schätzen, Messen und Zeichnen von geometrischen Objekten• Nutzen von Lineal, Geodreieck und Zirkel zur Konstruktion und Messung• Beschreiben und Begründen von Lösungswegen• Arbeiten am Computer mit Programmen, wie z.B. GeoGebra oder Euklid und Excel• Statistische Experimente• Nutzung des Smartboards bzw. PC-Räumen	<ul style="list-style-type: none">• Projekt „Wir lernen uns kennen – Gestaltung eines Fragebogens“• Projekt „So viel Mathe steckt in Verpackungen“• Projekt „Spiegelung, Verschiebung, Drehung“• Projekt „Umwandeln von Maßeinheiten nach dem Chefprinzip“

Doppeljahrgang 7/8

Jahrgang 7: 4 Wochenstunden und eine Förderstunde auf freiwilliger Basis 4 Klassenarbeiten

Jahrgang 8: 4 Wochenstunden und eine Förderstunde auf freiwilliger Basis 4 Klassenarbeiten

Thema	Methodische Schwerpunkte	Projekte / Besonderes (nicht verbindlich)
<ul style="list-style-type: none"> • Dreiecksgeometrie • Rationale Zahlen • Prozente und Zinsen • Zuordnungen • Relative Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten • Mehrstufige Zufallsexperimente • Terme und Gleichungen • Lineare Funktionen • Vielecke und Prismen • Lineare Gleichungssysteme 	<ul style="list-style-type: none"> • Einzel- Partner- und Gruppenarbeit • Nutzen von Lineal, Geodreieck und Zirkel zur Konstruktion und Messung • Beschreiben und Begründen von Lösungswegen • Arbeiten am Computer bzw. Tablet mit Programmen, wie z.B. GeoGebra oder Euklid und Excel • Nutzen von Tablets bzw. von einfachen Taschenrechnern zur Bearbeitung praxisrelevanter Aufgaben • Einführung in wesentliche Funktionen des ClassPad (CAS) und Nutzung • Arbeiten mit Modellen (Geometrie) • Nutzung des Smartboards bzw. der PC-Räume 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt zum Satz des Thales • Stationslernen zum Thema Zufall und Wahrscheinlichkeit

Das Curriculum der Jahrgänge 9 bis 13 wird im Rahmen der Umstellung von G8 auf G9 überarbeitet.