

## Sekundarstufe I

### **5. Jahrgang**

2 stündig im Schuljahr  
2 Klassenarbeiten im Schuljahr

- Einführung in das Fach Geschichte: „Was ist Geschichte?“
- Leben in der Steinzeit: Altsteinzeit, Neolithische Revolution, Ötzi
- Merkmale einer Hochkultur: Das alte Ägypten
- Längsschnitt: Entwicklung der Medien seit dem Zeitalter der Hochkulturen bis in die Gegenwart
- Die Welt der Griechen
- Das antike Rom

### **6. Jahrgang**

2 stündig im Schuljahr  
2 Klassenarbeiten im Schuljahr

- Das Mittelalter: Herrschaft, Lebensorte, Menschen begegnen sich, Vom Spätmittelalter zur Frühen Neuzeit

### **7. Jahrgang**

2stündig in einem Schulhalbjahr  
1 Klassenarbeit im Schulhalbjahr

- Der frühneuzeitliche Fürstenstaat: 30-jähriger Krieg, Absolutismus
- Bürgerliche Revolutionen I: England und die USA
- Bürgerliche Revolutionen II: Die Französische Revolution

### **8. Jahrgang**

2stündig in einem Schulhalbjahr  
1 Klassenarbeit im Schulhalbjahr

- Längsschnitt: Entstehung des deutschen Nationalstaats im 19. Jahrhundert
- Industrialisierung und Soziale Frage
- Längsschnitt: Geschichte der Nutzung von Energie
- Imperialismus und Erster Weltkrieg

**9. Jahrgang**

2stündig in einem Schulhalbjahr

1 Klassenarbeit im Schulhalbjahr

- Revolution in Russland und die Sowjetunion
- Die Weimarer Republik

**10. Jahrgang (G8)**

2stündig im Schuljahr

2 Klassenarbeiten im Schuljahr

- Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg
- Die Welt nach 1945
- Deutschland nach 1945

Gymnasiale Oberstufe Geschichte

**Geschichte als Prüfungsfach**

4stündig im Schuljahr

3 Klausuren im Schuljahr

Semester	Theoretisches Überthema	Kompetenzen
1. Semester	„Krisen, Umbrüche, Revolutionen“	Die SuS <b>benennen</b> und <b>erklären</b> Wendepunkte und beschleunigte Veränderungsprozesse und ihre jeweils besondere Ausprägung als Krisen, Umbruchsituationen oder Revolutionen Die SuS <b>analysieren</b> und <b>beurteilen</b> beschleunigte Veränderungsprozesse im Hinblick auf Bedingungsfaktoren, Verlauf und kurz- und langfristige Folgen Die SuS <b>analysieren</b> und <b>überprüfen</b> unterschiedliche zeitgenössische und moderne Deutungsansätze dieser Prozesse
2. Semester	„Wechselwirkungen und Anpassungsprozesse in der Geschichte“	Die SuS <b>untersuchen</b> und <b>beschreiben</b> Formen der Begegnung unterschiedlicher Kulturkreise. Die SuS <b>analysieren</b> länger andauernde Transformationsprozesse im Hinblick auf Ursachen, Bedingungen, Verlauf und Folgen und <b>beurteilen</b> ihre wechselseitigen Auswirkungen. Die SuS <b>reflektieren</b> Werturteile aus der Geschichte der eigenen und fremder Kulturen und <b>überprüfen</b> unterschiedliche Geschichtsbilder und Stereotype.
3. Semester	„Wurzeln unserer Identität“	Die SuS <b>analysieren</b> die Grundlagen einer deutschen Identität und deren mentalitätsgeschichtliche und ideologische Voraussetzungen und setzen sich damit auseinander. Die SuS <b>erläutern</b> Ausprägungen und Veränderungsprozesse im kollektiven Selbstverständnis der Menschen in Deutschland. Die SuS <b>setzen</b> sich mit Erscheinungsformen nationalen Denkens und Selbstverständnisses und deren Auswirkungen bis in die Gegenwart <b>auseinander</b> .
4. Semester	„Geschichts- und Erinnerungskultur“	Die SuS <b>analysieren</b> Geschichtsdarstellungen auf die darin enthaltenen Deutungen und ihren historischen Erkenntniswert und <b>bewerten</b> die Bedeutung der darin enthaltenen Konstruktionen für ihr

		Geschichtsverständnis und ihre Identität Die SuS <b>reflektieren</b> den (gesellschaftlichen) Umgang mit Geschichte sowie die damit verbundenen spezifischen Formen der Erinnerung und <b>bewerten</b> die Intention solcher Rekonstruktionsprozesse Die SuS <b>setzen sich</b> mit der Geschichtlichkeit von Mensch und Welt sowie der Wahrheitsfähigkeit von Geschichte <b>auseinander</b> und <b>beurteilen</b> die (Deutungs-) Offenheit historischer Prozesse
--	--	--

**Geschichte als Ergänzungsfach**

2stündig im Schuljahr

2 Klausuren im Schuljahr

Semester	Theoretisches Überthema	Festgelegtes historisches Thema
1. Semester	„Wurzeln unserer Identität“	Nationalsozialismus und deutsches Selbstverständnis
2. Semester	„Krisen, Umbrüche, Revolutionen“	Mauerfall und „Wende“ 1989 in der DDR
3. Semester	„Wechselwirkungen und Anpassungsprozesse in der Geschichte“	xxx
4. Semester	„Geschichts- und Erinnerungskultur“	xxx