

## Überblick über die wichtigsten Unterrichtsinhalte

Jahrgang	Themenschwerpunkt	Grammatik / Sprachliche Mittel	Methodische Schwerpunkte
5	Englisches Alltagsleben kennenlernen (Schule, Familie, Freundschaft, Feste)	personal pronouns + to be; definite and indefinite article; have got; simple present ; present progressive;	Rückgriff und Erweiterung der aus der Grundschule bekannten Wortfelder; Fachspezifische und allgemeine Arbeitsmethoden (z.B. Arbeit mit Vokabeln, Wortfeldern, Grammatik, etc);
6	London (Zurechtfinden in der Großstadt, Nutzung von Verkehrsmitteln, etc.); Freizeit (Sport, Stars)	simple past, Aussagen und Fragen; present perfect; If-clauses type I Adverbien der Art und Weise; Wiederholung bekannter grammatischer Strukturen	Fertigkeiten des Leseverstehen (z.B. Erschließen unbekannter Vokabeln); Sprechen: Argumentieren; Schreiben: Berichte verfassen
7	The UK: Sport; Victorian Britain; Living together	simple past perfect; defining relative clauses; if-clauses type 2; if-clauses type 3; verbs with adjectives; indirect speech; Wiederholung und Kontrastierung bekannter grammatischer Strukturen	Schreiben: komplexe Texte verfassen; Sprechen: Konflikte lösen, Small Talk, etc.
8	The USA ( New York, American Sports, the American West )	Present perfect progressive with since and for; Gerund as subject , object, etc.; Non-defining relative clauses; Participles as adjectives; Wiederholung und Kontrastierung bekannter grammatischer Strukturen	Leseverstehen: Filmrezension; Hörverstehen: Alltagsenglisch; Kontrast British English and American English; Sprechen: an einer Diskussion teilnehmen
9	Australia; Berufe; Medien; Menschenrechte	Participle constructions; Participles als Satzverbindung; Emphatic do; Wiederholung und Kontrastierung bekannter grammatischer Strukturen	Schreiben: ein Bewerbungsschreiben verfassen, ein Drehbuch schreiben; Sprechen: über persönliche Eigenschaften reden, Berufswahl diskutieren; Lesen: Recherchieren (auch im Internet), Filmanalyse

10	Growing up; Multi-ethnic Britain, the Blue Planet, Making a Difference	Wiederholung und Kontrastierung bekannter grammatischer Strukturen; Verfeinerung des sprachlichen Ausdrucks in Schrift und Rede (narrative techniques etc.)	Hören: Listening for gist and detail, Reden verstehen und analysieren, news reports; Schreiben: Argumentation, Summary; Sprechen: formal debate; Lesen: Textanalyse (narrative techniques, etc.), Statistiken auswerten, Filmanalyse; Sprachmittlung: Zeitungsartikel zusammenfassen
----	--	---	--