

## Das überarbeitete Leitbild der Raabeschule (Stand April 2016)

Leitsatz	Umsetzung/ Beitrag der Fachgruppe Mathematik
Wir stärken <b>die soziale Kompetenz aller Beteiligten</b> . Wir fördern den respektvollen, freundlichen Umgang miteinander sowie Rücksichtnahme, Toleranz, Gewaltlosigkeit und Teamarbeit.	<p>In Lernsituationen, die Sachkontexte, innermathematische Zusammenhänge und offene Problemstellungen beinhalten, entwickeln wir die Bereitschaft und Fähigkeit zum kooperativen Arbeiten, mit dem Ziel, Aufgaben gemeinsam zu lösen (z.B. regelmäßige Gruppenprojekte zu den Themen Geometrie, Statistischen Erhebungen und Stochastik sowie das Chef-Prinzip in Kl. 5 bzw. 6).</p> <p>Wir diskutieren Fehler und Umwege bei individuellen Lernwegen und sehen sie als bedeutsame Bestandteile von Erfahrungs- und Lernprozessen, Kritik- und Beurteilungsfähigkeit werden gefördert.</p>
<b>Die Verantwortung für die Schulgemeinschaft und die Inhalte des Schullebens</b> sind uns allen besonders wichtig.	<p>Schülerinnen und Schüler nehmen regelmäßig an mathematischen Wettbewerben (z.B. Mathematik-Olympiade, Känguru-Wettbewerb verbindlich für Kl. 5 - 7) teil.</p> <p>Preisträger von mathematischen Wettbewerben erfahren öffentliche Anerkennung im Forum in Stöckheim, auf der Homepage sowie in den Berichten und Mitteilungen der Schule.</p>
Wir begreifen <b>Bildung</b> als ständigen Prozess des Forderns und Förderns <b>mit allen Sinnen</b> .	<p>Es werden Willen und Ausdauer zur Überwindung von Schwierigkeiten bei der Lösung mathematischer Aufgaben gefordert, aber es soll auch Freude als unverzichtbare Triebfeder bei der Beschäftigung mit mathematischen Fragen bereitet werden.</p> <p>Wir leisten einen Beitrag zur Erziehung zu Ordnung, Sauberkeit und Exaktheit als auch zur Sensibilisierung für Elemente des Ästhetischen bei geometrischen Formen und für die Originalität oder die Eleganz eines Lösungsweges.</p> <p>Insbesondere beim Thema Geometrie können Aufgaben eingesetzt werden, bei denen sich die Mathematik mit mehreren Sinnen erfahren lässt.</p>